

2012

Sprawozdanie z działalności Fundacji Instytut Społeczeństwa Wiedzy za rok 2012



Instytut Społeczeństwa Wiedzy

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

isw@mbox.pw.edu.pl

www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73

Punkt I.

Fundacja Instytut Społeczeństwa Wiedzy

Siedziba i adres: ul. Górnośląska 14 lok. 1, 00-432 Warszawa

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 1 sierpnia 2003 r.

Numer KRS: 0000169429

REGON: 015551116

Zarządu Fundacji ISW:

- Prezes -Dyrektor Instytutu - prof. Jerzy Woźnicki
ul. Jodłowa 10
05-110 Jabłonna

Celami statutowymi Fundacji ISW są:

1. Działania na rzecz kształtowania się społeczeństwa wiedzy oraz tworzenia podstaw dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, a także na rzecz integracji systemu szkolnictwa wyższego i badań naukowych a w tym konwergencji sektorów państwowego i niepaństwowego w szkolnictwie wyższym, oraz integracji pionów instytucjonalnych występujących w systemie badań naukowych.
2. Prowadzenie studiów i badań nad szkolnictwem wyższym i systemem badań naukowych oraz polityką edukacyjną, naukową i proinnowacyjną państwa, a także wspomaganie procesu kształtowania się i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, a w szczególności:
 - a) merytoryczne wspieranie procesu rozwoju i doskonalenia systemu edukacji narodowej w Polsce, a w tym zwłaszcza systemu szkolnictwa wyższego.
 - b) działania na rzecz doskonalenia oraz wspomaganie rozwoju systemu badań naukowych, zwłaszcza w aspektach szczególnie istotnych dla przyspieszania społecznego, gospodarczego i cywilizacyjnego rozwoju kraju.
 - c) poszukiwanie źródeł finansowania oraz finansowanie lub współfinansowanie ekspertyz, badań, studiów i analiz prowadzonych w obszarze działania Fundacji.

Punkt II.

Fundacja ISW realizuje swoje cele poprzez:

- a) prowadzenie działalności badawczej i publikowanie jej wyników,
- b) gromadzenie środków finansowych i materialnych,
- c) prowadzenie działalności szkoleniowej i eksperckiej,
- d) organizowanie konferencji i seminariów naukowych, spotkań dyskusyjnych, warsztatów badawczych i dydaktycznych,
- e) gromadzenie i wymianę informacji naukowych i edukacyjnych w postaci skomputeryzowanych baz danych,
- f) organizowanie imprez publicznych, kampanii, zbiórek lub konkursów,
- g) współpracę międzynarodową z instytucjami i organizacjami naukowymi i dydaktycznymi, uczelniami, instytutami badawczymi i innymi organizacjami działającymi w zakresie celów statutowych Fundacji,
- h) prowadzenie działalności gospodarczej służącej realizacji celów Fundacji, a w szczególności działalności konsultingowej, wydawniczej, reklamowej handlowej, usługowej i produkcyjnej w zakresie, o którym mowa w § 9.

W sierpniu 2004 Fundacja Instytut Społeczeństwa Wiedzy uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

W 2012 roku mający status fundacji „Instytut Społeczeństwa Wiedzy” realizował cele statutowe poprzez następujące działania:

1. Program wieloletni pn. „Benchmarking w szkolnictwie wyższym”.

Celem głównym Programu jest większe powiązanie z otoczeniem, wzrost efektywności działania i poprawa międzynarodowej pozycji konkurencyjnej polskich szkół wyższych poprzez opracowanie i wdrożenie do praktyki systemu benchmarkingu dla szkolnictwa wyższego w Polsce, dostarczającego uczelniom publicznym i niepublicznym, a także innym zainteresowanym instytucjom (m. in. prowadzącym rankingi) zaawansowanej informacji zarządczej. W ramach projektu respektowana jest zasada poufności dostępu, pozwalająca na detekcję czynników wpływających na pozycję konkurencyjną zainteresowanych podmiotów: szkół wyższych i ich związków, konsorcjów, sieci uczelni, itp. z uwzględnieniem relacji międzynarodowych.

W okresie sprawozdawczym w jego ramach zrealizowano trzy badania pilotażowe w obszarach 1) kontrola zarządcza, 2) uelastycznianie procesów kształcenia (oba to zadania kontynuowane w pierwszym kwartale 2012 r.) oraz 3) wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji.

1) Pierwszym poziomem kontroli zarządczej jest uczelnia jako jednostka sektora finansów publicznych. Za zapewnienie funkcjonowania adekwatnego, skutecznego i efektywnego systemu kontroli zarządczej w uczelni odpowiedzialny jest rektor jako kierujący uczelnią zgodnie z art. 66 Prawa o szkolnictwie wyższym, będący kierownikiem jednostki sektora finansów publicznych w rozumieniu ustawy o finansach publicznych. Odpowiedzialność ta jest niezbywalna – nie można jej przenieść na mocy upoważnienia na innego pracownika uczelni. Powierzenie określonemu pracownikowi lub zespołowi pracowników uczelni zadań w zakresie koordynacji kontroli zarządczej czy też ustanowienie pełnomocnika ds. kontroli zarządczej nie ogranicza odpowiedzialności rektora w tym zakresie. W efekcie, realizacja prowadzonego przez FRP projektu pozwoli na przedłożenie rektorom informacji nt. wdrażania zasad kontroli zarządczej i najlepszych praktykach w uczelniach uczestniczących w badaniu.

2) System kształcenia w uczelni o charakterze akademickim, powinien być oparty na modelu studiów trzystopniowych - ze studiami doktoranckimi, traktowanymi jako studia III stopnia. System studiów trzystopniowych powinien być uzupełniony odpowiednimi rozwiązaniami zapewniającymi otwartość tego systemu dla absolwentów, ale także dla studentów studiów II stopnia legitymujących się wybitnymi osiągnięciami. W systemie takim powinna istnieć bowiem możliwość integracji studiów II i III stopnia. W ten sposób powinny zostać stworzone ścieżki kształcenia elitarnego, przeznaczone dla studentów o szczególnych predyspozycjach. Oznacza to, że na lub po pierwszym roku wspólnych studiów II stopnia, zdolnym i zainteresowanym studentom spełniającym określone wymagania, oferowana byłaby możliwość realizacji specjalnego programu zintegrowanych studiów magistersko-doktoranckich, umożliwiającego uzyskanie dyplomu doktora w okresie 6-7 lat od momentu podjęcia studiów wyższych, z wyprzedzającym uzyskaniem dyplomu magisterskiego. Elastyczność programu studiów powinna być zapewniana m.in. poprzez: większy zakres obieralności przedmiotów indywidualizujących proces studiowania adresowany do wszystkich studentów, oparty na ECTS punktowy system rozliczania osiągnięć oraz sformułowanie wymagań programowych z wykorzystaniem nazw klas tematycznych, oferty kształcenia na makrokierunkach lub w ramach studiów międzykierunkowych, stworzenie możliwości uzyskiwania dodatkowych formalnych kwalifikacji.

3) Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji będzie wymagało od uczelni reorganizacji programów i filozofii kształcenia. Podstawowe poziomy Krajowych Ram Kwalifikacji odpowiadają poziomom wynikającym z trzystopniowej struktury studiów (studia I, II i III stopnia).

Ogólne – niezależne od dziedziny kształcenia – efekty uczenia się odpowiadające poszczególnym kwalifikacjom w KRK powinny być zdefiniowane w oparciu o Deskryptory Dublińskie. Ich

definicja musi zapewnić odpowiednią równowagę między efektami związanymi z różnymi celami kształcenia: przygotowaniem do kariery zawodowej, przygotowaniem do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie oraz rozwojem osobistym. To w jaki sposób uczelnie zaadresują problem KRK wpłynie na ich pozycję konkurencyjną na rynku usług edukacyjnych, co stanowi przesłankę do przeprowadzenia niniejszego badania.

(przedsięwzięcie realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego, kontynuowane w 2013 r.).

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Fundacja Rektorów Polskich
- Sygnity S.A,
- 45 uczelni biorących udział w badaniu,

b) rola ISW

- pełnienie roli koordynatora projektu pilotażowego w obszarze uelastyczniania studiów przez eksperta ISW – prof. Romana Z. Morawskiego
- udział merytoryczny ekspertów ISW w projekcie,
- pełnienie funkcji Sekretarza Komitetu Sterującego i Grup Roboczych przez dr Mariusza Luterka, Sekretarza naukowego w ISW.

2. Doroczne ogólnopolskie seminarium poświęcone aktualnym problemom rozwoju szkolnictwa wyższego, w poprzednim roku pt: „Uczenie się przez całe życie” z udziałem członków Zgromadzenia Fundatorów FRP i ISW oraz gości – w sumie w Seminarium wzięło udział 60 osób *(przedsięwzięcie zrealizowane w dniu 19 września 2012 r., w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Fundacja Rektorów Polskich

b) rola ISW

- udział w opracowaniu koncepcji i zorganizowaniu Seminarium,
- ISW i FRP wspólnie udostępniły swoje zasoby,
- sfinansowanie kosztów Seminarium.

3. Projekt pn. „Przekształcenie Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej w uniwersytet” *(przedsięwzięcie zakończone, realizowane w ramach odpłatnej działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi ISW współdziałała:

- Akademia Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

b) rola ISW

- opracowanie końcowej wersji Fotografii Stanu Akademii Techniczno-Humanistycznej – do druku (we współpracy z „Akademią”),
- porównanie ATH z wybranymi uczelniami o zbliżonej pozycji i potencjale – benchmark uczelni wraz z wnioskami (we współpracy z „Akademią”),
- opracowanie analizy SWOT (we współpracy z „Akademią”),
- przeprowadzenie od strony merytorycznej strategicznego seminarium szkoleniowo-dyskusyjnego dla pracowników ATH – z uwzględnieniem wniosków z benchmarkingu i analizy SWOT stanu uczelni, a także metodyki prac nad strategią,
- przekazanie sprawozdania z wykonania umowy wraz z załącznikami zawierającymi opracowane dokumenty końcowe.

4. Seminarium dla doktorantów zajmujących się zagadnieniami szkolnictwa wyższego, badań naukowych i społeczeństwa wiedzy pn. Rola szkolnictwa wyższego w kształtowaniu społeczeństwa

wiedzy. W sumie w Seminarium uczestniczy 65 osób: doktorantów, promotorów, zaproszonych gości. Celem seminarium jest zapewnienie doktorantom uczestniczącym w Seminarium osobistych kontaktów merytorycznych z czołowymi ekspertami w zakresie systemu szkolnictwa wyższego i badań naukowych w Polsce oraz stworzenie środowiska naukowego dla doktorantów przygotowujących rozprawy związane z problematyką społeczeństwa wiedzy, w zakresie podstawowych problemów funkcjonowania systemów szkolnictwa wyższego i badań naukowych w Polsce i na świecie. *(przedsięwzięcie w fazie realizacji, realizowane w ramach nieodpłatnej działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi ISW współdziała:

- Fundacja Rektorów Polskich
- uczelnie delegujące uczestników seminarium,

b) rola ISW:

- opracowanie koncepcji seminarium,
- organizacja i finansowanie seminariów,
- zapewnianie w siedzibie ISW warunków dla cyklicznych posiedzeń seminariów,
- Dyrektor Instytutu, prof. Jerzy Woźnicki, jest członkiem Rady Programowej Seminarium,
- pełnienie funkcji Sekretarza Seminarium przez mgr Kingę Kurowską, asystenta w ISW.

5. Projekt własny pn. „Działania ISW na rzecz rozwoju szkół wyższych” *(przedsięwzięcie w toku, realizowane w ramach działalności pożytku publicznego)*

a) instytucje, z którymi ISW współdziała:

- Fundacja Rektorów Polskich

b) rola ISW

- wypełnianie roli zaplecza merytorycznego (promocja dobrych praktyk, konsultowanie projektów) w przedsięwzięciach rozwojowych wobec krajowych uczelni
- przygotowanie ekspertyz, referatów, wykładów i przedstawianie opracowań
- pomoc w realizacji różnych przedsięwzięć w szkolnictwie wyższym zgłoszonych przez uczelnie

Punkt III.

Fundacja ISW jest wpisana do rejestru przedsiębiorców KRS-u.

Punkt IV. Uchwały Zarządu Fundacji ISW

Punkt V. Informacja o uzyskanych przychodach

Punkt VI. Informacja o poniesionych kosztach

Punkt VII.

Punkt VIII.

Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez organy państwowe i samorządowe.

Punkt IX. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Punkt X. Informacja dodatkowa

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzona kontrola w Fundacji.

Instytut Społeczeństwa Wiedzy

ul. Górnośląska 14
00-432 Warszawa

isw@mbox.pw.edu.pl
www.frp.org.pl
tel. +22 621 09 72
fax + 22 621 09 73
